

## **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

### **ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH IM. UNII EUROPEJSKIEJ W BORONOWIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

„W wychowywaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem -o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więcej poprzez wszystko, co ma, co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”

**Jan Paweł II**, Przemówienie w UNESCO (2.06.1980)

#### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. Z 1997t. Nr 78, poz. 483, z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. Poz. 59)
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. Z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.)
- Ustawa Karta Nauczyciela (Dz.U. Z 2014r., nr 191, z późniejszymi zm.) art. 7 ust. 1-2 pkt 1 i pkt 6
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. O przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz.U. z 2017r. Poz. 783)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Poz. 1249)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. Poz. 356)
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Ustawa z dnia 22 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2004 roku w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.
- Statut Szkoły Podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych w Boronowie z dnia 30.09.2017
- Statut Gimnazjum w Zespole Placówek Oświatowych w Boronowie z dnia 30.09.2017

## Wstęp

Zespół Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie tworzą: przedszkole i szkoła podstawowa.

Celem ogólnym wszystkich podejmowanych działań w szkole jest wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie został skonstruowany na podstawie hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, która wynika z koncepcji pracy szkoły. Treści zawarte w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania, tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły zebrane w programie są odzwierciedleniem myśli przewodniej, iż wychowanie dziecka jest wspólnym celem działań szkoły, rodziny i środowiska lokalnego. Rolą szkoły w tym procesie, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest zadbanie o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie rodzin w wypełnianiu funkcji wychowawczej. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest zaś możliwy i regulowany przez podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, które mają ułatwić uczniom ich rozwój ku pełnej świadomości swoich wyborów.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2019/2020, został opracowany z wykorzystaniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,

- podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 (profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach, wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych)
- współpracy z Powiatową Inspekcją Sanitarną (zalecane projekty o charakterze profilaktyczno-edukacyjnym)
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/2019
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.
- diagnozy potrzeb środowiskowych dokonanej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli

Program został opracowany we współpracy z wychowawcami oraz Radą Rodziców.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- znajomość programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich członków społeczności szkolnej i ich współpracę przy wdrażaniu i realizacji zadań zawartych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły w tym, „Stowarzyszenie dla Boronowa”, TKKF „Boronovia”, „Jedność” Boronów, Policja, Ochotnicza Straż Pożarna w Boronowie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lublińcu i inne)
- poczucie współodpowiedzialności za efekty realizacji programu,

## **I. Misja szkoły**

Naszą misją jest kształcenie i wychowanie. Realizujemy zaś te zadania w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności. Wartości patriotyczne kształtują miłość ojczyzny oraz szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego, tradycji. Jednocześnie jesteśmy otwarci na wartości kultur Europy i świata.

Chcemy kształtować umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów z rówieśnikami, w tym przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia wsparcie w rozwoju uczniów w wymiarach: intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i

pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie szacunku i uczciwości z jednoczesnym przeciwdziałaniem pojawianiu się zachowań ryzykownych. Chcemy wpoić uczniom postawy odpowiedzialności za siebie i innych, dbając o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców (nauka przez przykład).

## **II. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do sprawnego i efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Aby ten cel osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Tworzymy zatem bezpieczne i przyjazne dla dzieci miejsce, w którym uczą się, jak sprostać wymaganiom dynamicznie zmieniającego się świata, kształtujemy postawę patriotyczną, uczymy zasad demokracji, tolerancji i odpowiedzialności za siebie i innych. Wspomagamy rodzinę w procesie wychowania i nauczania stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego. Każde dziecko w naszej szkole jest najważniejszą osobą, niepowtarzalną indywidualnością.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- opanował wiedzę i umiejętności konieczne do dalszej edukacji
- korzysta ze zdobytej wiedzy
- jest kreatywny, innowacyjny, pracowity
- umie współdziałać z innymi ludźmi, aktywnie słucha ich racji
- jest sprawny, umie aktywnie wypoczywać, dba o swoje zdrowie
- dba o środowisko naturalne
- jest kulturalny i koleżeński
- jest wrażliwy i tolerancyjny na odmienność fizyczną i intelektualną
- docenia i pielęgnuje wartości rodzinne
- przywiązuje wagę do poszanowania mienia i dóbr kultury
- mądrze działa dla dobra własnego i innych ludzi
- postępuje zgodnie z zasadami moralności, potrafi odpowiednio hierarchizować wartości

- umie prosić o pomoc, a także nieść pomoc potrzebującym
- wie, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec innych
- zna zagrożenia świata zewnętrznego
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami

### **III. Cele ogólne**

Celem realizacji szkolnego programu jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców uczniów, uzyskano bowiem dane, z których wynika, iż rodzice najwyżej cenią sobie następujące wartości:

- bezpieczeństwo rodziny (wartości rodzinne)
- bezpieczeństwo narodowe (wartości patriotyczne)
- wartości duchowe

Celem zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ochrony osób i mienia został zainstalowany monitoring wizyjny na terenie szkoły.

Działalność wychowawcza szkoły ma na celu wspomaganie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferach:

1. Fizycznej – uczeń wie co oznacza zdrowy styl życia i podejmuje zachowania prozdrowotne,
2. Psychicznej – uczeń umie i chce żyć w równowadze i harmonii psychicznej. Najważniejszym zadaniem szkoły w tym obszarze jest kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, ich zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3. Społecznej – uczeń wie, że należy być i chce być otwarty w życiu społecznym. Celem jest zdolność do samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, co pozwala na dokonywanie własnych wyborów,
4. Aksjologicznej – rola systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Cele szczegółowe, przyświecające działaniom szkoły:**

- Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym
- Kształtowanie postaw twórczych, opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.

- Wdrażanie do pracy nad własnym rozwojem
- Budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich
- Stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym
- Rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym (rozwój tożsamości obywatelskiej)
- Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym miejscowości, regionu, Europy i świata
- Zapoznanie z prawami ucznia, poszanowanie jego godności osobistej i ochrona przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, ale też i obowiązku przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
- Zapoznanie z procedurą postępowania w przypadku doświadczenia przemocy.
- Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
- Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych
- Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły
- Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań
- Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego kształtowanie wraz z jego zagrożeniami
- Włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.
- Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się wpływom osób ze środowisk zdemoralizowanych
- Kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców.
- Zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych
- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
- Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży

#### **IV. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2019/2020**

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Akcja „Narodowe czytanie”
- Akcja „Sprzątanie świata”
- Dzień Chłopaka obchodzony w klasach
- ślubowanie klas pierwszych,
- zapalanie zniczy na grobach nieznanego żołnierza/ odwiedzanie mogił żołnierskich po 1 listopada

- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- andrzejki szkolne/dyskoteki szkolne
- Święto Regionu
- mikołajki klasowe,
- wyjazdy klasowe do teatru i kina
- szkolne spotkanie opłatkowe /wigilie klasowe
- przygotowanie orszaku trzech króli
- pomoc dla schroniska dla zwierząt –zbiórka
- Świąteczna Zbiórka Żywności dla potrzebujących
- Zbiórka nakrętek na rzecz chorych dzieci
- spotkania kolędowe,
- Bal karnawałowy
- Dzień Języka Niemieckiego
- Dzień Babci i Dziadka
- Konkurs Recytatorski
- Konkursy czytelnicze
- Konkurs gwary śląskiej – „Po naszymu czyli po śląsku”
- wyjazdy klasowe na lodowisko
- wyjazdy klasowe do Parku Wodnego w Tarnowskich Górach
- szkolne walentynki/ dyskoteki w Domu Kultury
- szkolny Dzień Profilaktyki
- Turniej Szachowy
- Turnieje sportowe
- pierwszy dzień wiosny,
- Rekolekcje szkolne

- Spektakle profilaktyczne w Domu Kultury
- Dzień Ziemi,
- Święto Patrona Szkoły,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- wyjazd klas VIII do Oświęcimia
- edukacyjne wycieczki klasowe
- Dzień Matki i Ojca
- Dzień Sportu - Dzień Dziecka
- Bieg Patrolowo-Medyczny
- Konkurs Literacki
- Dzień Zabaw z Językiem Niemieckim
- Pożegnanie absolwentów,
- zakończenie roku szkolnego.

Szczegółowy harmonogram uroczystości szkolnych znajduje się w Planie Pracy Szkoły na rok szkolny 2019/2020, który stanowi załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.

## **V. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2019/2020**

### **OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ**

1. Zapewnienie rozpoznania i rozwijania predyspozycji, możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zapewnienie uczniom dostępu do wielorakich zajęć pozalekcyjnych. Zapewnienie uczniom wymagającym wsparcia uzyskania pomocy w odpowiedniej formie.
3. Praca nad poprawą frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, która podnosi efektywność kształcenia.

### **OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO UCZNIÓW**



1. Ciągła praca na rzecz integracji zespołów klasowych. Zapewnianie uczniom możliwości współpracy przy organizowaniu uroczystości, co buduje i zespala relacje rówieśnicze.
2. Wpajanie uczniom zasad i norm. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad tak przez uczniów, jak i pracowników szkoły.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych. Nauka czerpania satysfakcji i wiedzy z niesienia pomocy potrzebującym.

#### OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO UCZNIÓW

1. Kształtowanie postaw i nabywanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie zachowań prozdrowotnych.
2. Realizacja projektów i zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych ("Trzymaj formę").
3. Wdrożenie wiedzy z zakresu wpływu naszych postaw życiowych na jakość życia - Każda decyzja kształtuje naszą przyszłość.

#### OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO UCZNIÓW

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, w jaki sposób budować i podtrzymywać adekwatną samoocenę – udział w kampanii Dove Self Esteem.
2. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony i konstruować na tej podstawie adekwatną samoocenę.
3. Uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby pokonywania potencjalnych trudności, rozwiązywania problemów i wdrażania działań naprawczych. Potrafią zadbać o wsparcie, która to umiejętność jest kluczowa w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych – krąg wsparcia.

#### OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO UCZNIÓW

1. Rozpowszechnianie i utrwalanie wiedzy na temat obowiązujących w norm i wartości (w szkole, w życiu społecznym, w rodzinie).
2. Wychowawcy na początku roku szkolnego, w czasie zajęć w klasach i zebrań z rodzicami zapoznają uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, jego założeniami i podstawą, jaką jest wyznawany system wartości.

## Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w klasach I-III

Dział I. Zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz ich bezpieczeństwo.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza nią.</p>	<p>-pogadanka „Jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw?”</p> <p>-spotkanie z policjantem nt. „Bezpieczna droga do szkoły”, „Zasady ruchu drogowego”,</p> <p>-pogadanka nt „Jak należy zachować się w autobusie?”</p> <p>-realizacja programu profilaktycznego „Szkoła promująca zdrowie”</p> <p>-udział w przedstawieniach teatralnych o tematyce profilaktycznej,</p> <p>-zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia</p> <p>-dożywianie uczniów o złej sytuacji materialnej ,</p> <p>-pogadanki i prelekcje</p> <p>-zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej oraz przeprowadzenie praktycznych zajęć z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego,</p> <p>-udział w próbnej ewakuacji</p>	<p>nauczyciele klas I-III</p> <p>policjant</p> <p>opiekun świetlicy</p> <p>nauczyciele</p> <p>GOPS</p> <p>Zaproszeni goście, wychowawcy, psycholog</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wg terminarza</p> <p>cały rok</p>
<p>Wdrażanie do higieny pracy umysłowej.</p>	<p>-regularne wietrzenie pomieszczeń,</p> <p>-stosowanie ćwiczeń</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>na bieżąco</p>



Kultywowanie tradycji regionalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka,</li> <li>-poznanie tradycji poprzez organizowanie Andrzejek, Spotkania z Mikołajem, Spotkania opłatkowego, Balu karnawałowego, powitania wiosny itp.</li> <li>- udział w Świącie regionu,</li> <li>- udział w konkursie recytatorskim „Po naszymu czyli po Śląsku”</li> </ul>	wychowawcy	<p>Styczeń</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>grudzień</p> <p>marzec</p>
------------------------------------	--	------------	---

Dział III. Kultura zachowania się w szkole i poza szkołą.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-gry i zabawy integrujące</li> <li>-uroczystości klasowe</li> <li>-imprezy rekreacyjno-turystyczne</li> <li>-organizowanie zajęć integracyjnych</li> <li>-wypowiedzi uczniów na temat właściwego zachowania</li> <li>-drama, inscenizacja, scenki rodzajowe</li> </ul>	wychowawcy	<p>Wg terminarza uroczystości klasowych</p> <p>Na bieżąco</p>
Kształtowanie postaw etyczno – moralnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-codzienne wdrażanie do form grzecznościowych</li> <li>-wykonanie prac na rzecz szkoły i środowiska</li> </ul>	wychowawcy klas	Na bieżąco
Kształtowanie u uczniów obowiązkowości i odpowiedzialności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troska o sale lekcyjne, poszanowanie własności prywatnej i społecznej</li> <li>-poznanie praw i obowiązków uczniów w ramach pogadarek,</li> </ul>	wychowawcy	Na bieżąco

	informacji na gazetkach		
Stymulowanie rozwoju uczniów.	-przegląd frekwencji, spotkania z rodzicami  -wdrażanie do autokontroli i samooceny uzyskiwanych wyników podczas pracy na lekcji	wychowawcy	Na bieżąco
Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.	-stosowanie poszukującego toku nauczania  -pomoc w odrabianiu pracy domowej dzieciom z trudnościami dydaktycznymi  -zorganizowanie w ramach zajęć świetlicowych zabaw i gier utrwalających wiadomości szkolne uczniów  -zapewnienie opieki pedagogiczno-psychologicznej	Wychowawcy  Wychowawca świetlicy  psycholog	Wg potrzeb uczniów
Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.	-wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej na lekcjach  -organizacja wystaw prac uczniów  -spotkania z ciekawymi ludźmi  - zajęcia dodatkowe	Nauczyciele	Cały rok

Dział IV. Przygotowanie do uczestnictwa w zjednoczonej Europie.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Zapoznanie z kulturą i tradycjami krajów europejskich.	-współpraca z innymi szkołami partnerskimi za granicą  -udział w konkursach na temat znajomości państw Unii Europejskiej  -wymiana korespondencji	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego

	-gry dydaktyczne		
Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.	-udział w obchodach Dnia Patrona szkoły	wychowawcy	maj

Dział V. Przygotowanie do życia w rodzinie.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Poznanie tradycji rodzinnych i ich znaczenia.	-wymiana doświadczeń na temat tradycji (obchodzenie urodzin, ważnych rocznic, świąt itp.)na lekcji podczas omawianej tematyki  -oglądanie pamiątek rodzinnych: albumów, wykonanie drzewa genealogicznego,  -przeprowadzenie wywiadu z babcia, dziadkiem  -przygotowanie uroczystości z okazji dnia Babci i Dziadka	wychowawcy	Cały rok    Styczeń przy okazji święta Babci i Dziadka
Umiejętności zapobiegania i rozwiązywania konfliktów rodzinnych	-rozmowa, drama ukazująca sytuacje powstałe w wyniku:  a) zachowań konfliktowych uczniów lub rodzeństwa  b) rozbieżności między potrzebami, oczekiwaniami uczniów, a postępowaniem, decyzjami rodziców	Wychowawcy. psycholog	Według potrzeb

Dział VI. Ochrona środowiska naturalnego.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	-systematyczne dbanie o kwiaty w klasach  -pogadanki nt „Jak prawidłowo opiekować się zwierzętami?”  -zbiórka darów dla zwierząt ze	wychowawcy	Na bieżąco

	<p>schroniska</p> <p>-udział w konkursach ekologicznych</p> <p>-udział w uroczystości pożegnanie zimy, powitanie wiosny</p> <p>-wycieczka do oczyszczalni ścieków</p> <p>-spacery do pobliskiego lasu</p>		
<p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p>	<p>-udział w akcji „Sprzątanie Świata”</p> <p>zbiórka makulatury</p> <p>-pogadanki nt „Jak prawidłowo opiekować się zwierzętami?”</p> <p>-zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska</p>	wychowawcy	<p>Wrzesień</p> <p>2 razy w roku</p> <p>Na bieżąco</p> <p>zima</p>

Dział VII. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
<p>Systematyczna współpraca w celu jednolitego frontu oddziaływań wychowawczych.</p>	<p>-organizowanie wywiadówek, zebrań , konsultacji</p> <p>-pomoc rodziców przy organizowaniu uroczystości, imprez i wycieczek dla dzieci</p> <p>-zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły, planami pracy wychowawców i harmonogramem działań/uroczystości o charakterze wychowawczo-profilaktycznym</p> <p>-prowadzenie zajęć otwartych</p> <p>-pedagogizacja rodziców</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Bibliotekarka</p> <p>Zaproszeni goście,</p>	<p>Wg terminarza spotkań</p> <p>Przy okazji imprez</p> <p>Wrzesień</p> <p>wg terminarza na bieżąco</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-umożliwienie korzystania rodzicom z zasobów biblioteki szkolnej</li> <li>-umożliwienie rodzicom kontaktu z psychologiem szkolnym</li> <li>-wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych</li> <li>-pełnienie funkcji doradczych</li> </ul>	<p>psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p>	
Wspólne dbanie o stwarzanie optymalnych warunków materialnych do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pomoc materialna dzieciom z najuboższych rodzin</li> <li>-dożywianie dzieci</li> <li>-zorganizowanie wyprawek szkolnych</li> <li>-zakup przyborów i podręczników</li> <li>-ubezpieczenie dzieci z rodzin najuboższych</li> </ul>	<p>GOPS</p> <p>dyrektor</p>	Cały rok
Objęcie pomocą uczniów z rodzin z problemem alkoholowym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia charakterze socjoterapeutycznym dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi</li> <li>-spotkania uczniami potrzebującymi rozmowy indywidualnej</li> <li>-pomoc w odrabianiu lekcji</li> <li>-zajęcia wyrównawcze</li> <li>-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</li> </ul>	<p>Psycholog</p> <p>Wych. świetlicy nauczyciele</p>	Cały rok



## Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w klasach IV-VIII

Dział I. Zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz ich bezpieczeństwo.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>Kształtowanie poczucia własnej wartości i godności.</p>	<p>- zapoznanie uczniów z instytucjami działającymi w zakresie bezpieczeństwa jak np. Publiczna Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna , Powiatowa Komenda Policji, Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i inne</p> <p>-zapoznanie z procedurą postępowania w przypadku doświadczenia przemocy</p> <p>-zapoznanie z prawami ucznia,</p> <p>-poszanowanie godności osobistej i ochrona przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, ale też i obowiązku przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły</p> <p>-pogadanki, rozmowy kierowane</p> <p>- zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>Nauczyciele, psycholog, pedagog, katecheta</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie życzliwej atmosfery w relacjach międzyludzkich.</p>	<p>-pogadanki,</p> <p>-zabawy grupowe,</p> <p>-wycieczki,</p> <p>-wdrażanie programów rozwijających umiejętności</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>interpersonalne,</p> <p>-obserwacja i diagnoza samopoczucia uczniów w grupie, klasie, szkole</p>		Marzec
<p>Rozbudzanie zainteresowania ucznia ochroną zdrowia fizycznego, psychicznego oraz nabywanie podstawowych umiejętności z zakresu higieny osobistej . Uczenie organizacji czasu wolnego zgodnie z zasadami zdrowia.</p>	<p>- realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</p> <p>-prelekcje, wykorzystanie artykułów prasowych i filmów</p> <p>-konkursy</p> <p>-organizowanie dożywiania</p> <p>-zajęcia pozalekcyjne</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wf, pielęgniarka, stomatolog, lekarz, opiekun PCK, opiekunowie kół zainteresowań</p>	Cały rok
<p>Kształtowanie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek przez ucznia.</p>	<p>-rozmowy indywidualne</p>	nauczyciele	Wg potrzeb
<p>Wdrażanie do bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych i poza nimi.</p>	<p>- realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</p> <p>-realizacja programu „Moja karta rowerowa”</p> <p>-pogadanka z uczniami nt. „Bezpieczeństwo w mojej szkole. Jakie zagrożenia mogą nasz czekać na zajęciach w-f”</p> <p>-Bądź bezpieczny w sieci” – pogadanki z przedstawicielami Policji na temat tego, jak korzystać z Internetu.</p> <p>-zapoznanie uczniów z regulaminem BHP i drogą</p>	<p>Policjant, straż pożarna, dyrektor, nauczyciele w-f, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>październik</p> <p>luty</p>

	ewakuacyjną		
--	-------------	--	--

Dział II. Wychowanie patriotyczne – dziedzictwo kulturowe w regionie.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Wpajanie szacunku do tradycji i historii oraz symboli narodowych, religijnych i regionalnych.	-uroczyste obchodzenie świąt i rocznic narodowych -wycieczki po Polsce -wyjazdy do muzeum, teatru	Dyrektor, wychowawcy, katecheci	Cały rok
Kształtowanie postaw obywatelskich i tożsamości narodowej.	-odkrywanie zabytków, -poznawanie historii, kultury ojczystej -ukazywanie sylwetek wielkich Polaków z podkreśleniem prezentowanych przez nich wartości -konkursy literackie	Nauczyciele j. polskiego, historii, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów naszego regionu.	-spotkania z przedstawicielami samorządu terytorialnego -uroczystości gminne	Nauczyciele j. polskiego, historii, nauczyciele przedmiotów	Cały rok

Dział III. Kultura zachowania się w szkole i poza szkołą.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Stwarzanie warunków do realizacji postaw zgodnych z przekonaniami religijnymi z zachowaniem tolerancji wobec innych przekonań,	-pogadanki, rozmowy -wykorzystanie mass mediów -udział w rekolekcjach szkolnych, Eucharystii, wycieczkach, gazetka religijna	Dyrektor, katecheci, wychowawcy	Cały rok

wdrażanie postaw ekumenicznych, budzenie szacunku do wartości duchowych.			
Kształtowanie postaw humanitarnych, tolerancyjnych, altruistycznych, budzenie empatii i szacunku wobec drugiego człowieka.	-pomoc koleżeńska -podejmowanie akcji charytatywnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wychowanie do pracy nad sobą, krytycznej samooceny i pracy nad przemianą charakteru, wdrażanie postaw asertywnych.	-realizowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego -ocena z zachowania -rozmowy indywidualne, pogadanki -opracowanie zbioru zasad i reguł, dotyczących zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania- praca na lekcjach wychowawczych	Wszyscy nauczyciele  Wychowawcy	Cały rok  Październik/listopad
Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki, pracy, wyrabianie obowiązkowości, odpowiedzialności i uczciwości w spełnianiu zadań szkolnych	-wypełnianie obowiązku szkolnego -wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska -troska o sale lekcyjne -poszanowanie mienia własnego, cudzego i społecznego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Dział IV. Przygotowanie do uczestnictwa w zjednoczonej Europie.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Zapoznanie z kulturą i tradycjami krajów europejskich	-obchodzenie święta Patrona Szkoły	Dyrektor, wychowawcy	maj
Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności europejskiej.	-lekcje języka obcego -współpraca z innymi szkołami -gazetki szkolne i klasowe - udział w konkursach	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy, dyrektor	Cały rok

Dział V. Przygotowanie do życia w rodzinie.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka w rodzinie.	-realizacja zadań wynikających z wychowania do życia w rodzinie -pogadanki, prelekcje, rozmowy	Wychowawcy, katecheci, nauczyciel WDR	Cały rok
Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego, psychicznego i fizycznego.	- pogadanki, prelekcje, rozmowy -odgrywanie ról rodzicielskich -spotkania z pielęgniarką -spotkania z psychologiem	Zaproszeni goście, psycholog, pielęgniarka, wychowawcy	Cały rok
Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.	-rozmowy na temat wsparcia ze strony rodziny w trudnych sytuacjach	Wychowawcy	Cały rok
Wyrobienie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych	-obowiązki dyżurnego i inne zlecone przez wychowawcę bądź innego nauczyciela	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

obowiązków (rola matki, ojca, dziecka)			
Zapoznanie uczniów z wielością zawodów istniejących na rynku pracy	-pogadanki -wykorzystanie informacji dostarczanych przez mass media -prezentacje własnych zainteresowań -wycieczki	wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy , ukazywanie pracy jako wartości pozytywnie kształtującej osobowość człowieka.	-czytanie utworów literackich, historycznych i współczesnych	Nauczyciele j. polskiego	Cały rok

Dział VI. Ochrona środowiska naturalnego.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, budzenie szacunku do wszystkich form życia.	-pogadanki -udział w akcjach organizowanych na rzecz środowiska	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	Cały rok
Uwrażliwianie na stan czystości w otoczeniu.	-konkursy -debaty klasowe	nauczyciel przyrody	Cały rok
Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce.	-obchodzenie uroczystości „Święto Ziemi” -udział w akcji Sprzątnięcie Świata -udział w konkursach	Nauczyciel przyrody	Cały rok

Dział VII. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

<b>Cele</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, wspólne rozwiązywanie konfliktów.	-rozmowy indywidualne -wywiady -zebrania dyrekcji z rodzicami -dni otwarte -konsultacje -wykaz ocen semestralnych	Wychowawcy  dyrektor	Wg harmonogramu i w zależności od potrzeb
Poznawanie sytuacji rodzinnej ucznia i organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej.	-wywiad -obserwacje -przeprowadzenie ankiet -organizowanie dożywiania dla dzieci	Wychowawcy, psycholog, dyrektor, GOPS	Cały rok
Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły, planami pracy wychowawców oraz harmonogramem działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły.	-zebrania z rodzicami	wychowawcy	wrzesień
Popularyzacja wśród rodziców wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki.	-referaty -literatura zgromadzona w bibliotece -pedagogizacja rodziców	Zaproszeni goście, pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok
Udzielanie pomocy	-Zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele	Cały rok

w rozwijaniu konkretnych zainteresowań uczniów.		poszczególnych przedmiotów	
Uczestniczenie w przedsięwzięciach sprzyjających rozwojowi szkoły	-angażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości szkolnych, festynu, wycieczek  -współpraca z rodzicami z trójek klasowych	wychowawcy	Cały rok

Na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2018/2019 i wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, ich rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły, wyciągnięto wniosek o dużym zainteresowaniu wszystkich wyżej wymienionych organizowaniem spotkań/zajęć/prelekcji z udziałem przedstawicieli instytucji zewnętrznych (Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna). W związku z powyższym w tym roku szkolnym utrzymane będą działania realizowane w ubiegłym roku oraz planuje się zwiększenie ilości spotkań i poszerzenie poruszanej na nich tematyki. Między innymi ustalono wdrożenie spotkań z Policją na temat odpowiedzialności karnej nieletnich oraz bezpieczeństwa w sieci.

W odniesieniu do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w naszej szkole wdrożono następujące działania i zamieszczono niniejszy dopisek do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, wśród uczniów, rodziców uczniów oraz nauczycieli szkoły podjęto decyzję o realizacji:

- dodatkowych spotkań z przedstawicielami Policji
- organizacja zajęć z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lublińcu
- przeprowadzeniu dodatkowych zajęć profilaktycznych w ramach zajęć z wychowawcą
- wdrożeniu uczniów do aktywnej pomocy w organizacji i przygotowaniu szkolnego Dnia Profilaktyki.

INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU  
 GOPS w tym Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych  
 URZĄD GMINY

- obejmowanie jak największej liczby uczniów pomocą społeczną;
- edukacja rodziców ;
- przeznaczanie środków finansowych na działanie świetlicy, realizację programu profilaktycznego i zakup pomocy dydaktycznych do realizacji tych programów;
- wspieranie działań w zakresie organizowania i funkcjonowania świetlicy;

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH  
 TKKF



- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych;
- organizowanie konkursów i zawodów sportowych;
- organizowanie zajęć w czasie ferii i wakacji letnich;
- promowanie uczniów zdolnych zachowujących się zgodnie z przyjętymi normami;
- realizacja zajęć dodatkowych wspomagających rozwój dzieci;

#### POLICJA

- przeprowadzanie w szkole pogadań profilaktycznych;
- bieżąca współpraca szkoły z dzielnicowym;
- kontrola autobusów wycieczkowych;
- przybliżenie uczniom zawodu policjanta – pogadanki

#### SĄD RODZINNY

- w koniecznych przypadkach przydzielenie nadzoru kuratorskiego
- przeprowadzenie w szkołach prelekcji nt. prawnych skutków łamania prawa;

#### PORADNIA

- prowadzenie pedagogizacji w szkołach;
- diagnozowanie uczniów sprawiających trudności wychowawcze i dydaktyczne (wydawanie stosownych opinii i orzeczeń);
- organizowanie spotkań dla pedagogów szkolnych w ramach tzw. „Grup wsparcia”;

#### GMINNY OŚRODEK KULTURY

- organizowanie spektakli o tematyce profilaktycznej;
- organizowanie zajęć dla uczniów w czasie ferii;
- działalność kółek zainteresowań;

#### PARAFIA RZYMSKO-KATOLICKA

- formacja duchowa i moralna;
- działalność grup parafialnych;
- organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących;

#### WYKAZ PLACÓWEK UDZIELAJĄCYCH POMOCY OSOBOM Z PROBLEMEM NARKOTYKOWYM.

Częstochowskie Towarzystwo Profilaktyki Społecznej Ośrodek Rehabilitacyjno-Wychowawczy dla Młodzieży Uzależnionej

Adres: ul. Rejtana 7b, 42-200 Częstochowa, tel.:(34) 363-97-54

NZOZ Poradnia Profilaktyki i Terapii Uzależnień „MONAR”

Adres: Al. Wolności 44/19, 42-200 Częstochowa, tel.:(34) 365-48-99, fax: (34) 365-48-99

Czynne: pon., śr. 8.30-15.00, wt., pt. 8.30-18.00, czw. 8.30-20.00, Przyjmowani pacjenci od 11 r.ż.

Oddział Psychiatrii Dzieci i Młodzieży

Adres:ul. Wodociągowa 4,45-221 Opole

tel.:77 54-14-134, 54-14-100,fax: 77 54-14-237

Placówka przyjmuje pacjentów w wieku 3—18 lat.

Przychodnia Terapii Uzależnień od Alkoholu i Współuzależnienia

ul. Krasickiego 22, 46-300 Olesno, tel.:(34) 358-40-90

## **VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie wyników ewaluacji. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Zespołu Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie w dniu .....