

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH IM. UNII EUROPEJSKIEJ W BORONOWIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

„W wychowywaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem -o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więcej poprzez wszystko, co ma, co posiada umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”

Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (2.06.1980)

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. Z 1997t. Nr 78, poz. 483, z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. Poz. 59)
- Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. Z 2015r., poz. 2156 z późn. zm.)
- Ustawa Karta Nauczyciela (Dz.U. Z 2014r., nr 191, z późniejszymi zm.) art. 7 ust. 1-2 pkt 1 i pkt 6
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. O przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz.U. z 2017r. Poz. 783)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. Poz. 1249)
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. Poz. 356)
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Ustawa z dnia 22 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 roku o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z późniejszymi zmianami.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 grudnia 2004 roku w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.
- Statut Szkoły Podstawowej w Zespole Placówek Oświatowych w Boronowie z dnia 30.09.2017
- Statut Gimnazjum w Zespole Placówek Oświatowych w Boronowie z dnia 30.09.2017

Wstęp

Zespół Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie tworzą: przedszkole, szkoła podstawowa i gimnazjum.

Celem ogólnym wszystkich podejmowanych działań w szkole jest wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie opiera się i został skonstruowany na podstawie hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, która wynika z koncepcji pracy szkoły. Treści zawarte w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania, tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły zebrane w programie są odzwierciedleniem myśli przewodniej, iż wychowanie dziecka jest wspólnym celem działań szkoły, rodziny i środowiska lokalnego. Rolą szkoły w tym procesie, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest zadbanie o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie rodzin w wypełnianiu funkcji wychowawczej. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferach: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest zaś możliwy i regulowany przez podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, które mają ułatwić uczniom ich rozwój ku pełnej świadomości swoich wyborów.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2018/2019, został opracowany z wykorzystaniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,

- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2017/2018
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.
- diagnozy potrzeb środowiskowych dokonanej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli

Program został opracowany we współpracy z wychowawcami oraz Radą Rodziców.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- znajomość programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich członków społeczności szkolnej i ich współpracę przy wdrażaniu i realizacji zadań zawartych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły w tym, „Stowarzyszenie dla Boronowa”, TKKF „Boronovia”, Policja, Ochotnicza Straż Pożarna w Boronowie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lublińcu i inne)
- poczucie współodpowiedzialności za efekty realizacji programu,

I. Misja szkoły

Naszą misją jest kształcenie i wychowanie. Realizujemy zaś te zadania w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności. Wartości patriotyczne kształtują miłość ojczyzny oraz szacunek dla polskiego dziedzictwa kulturowego, tradycji. Jednocześnie jesteśmy otwarci na wartości kultur Europy i świata.

Chcemy kształtować umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów z rówieśnikami, w tym przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia wsparcie w rozwoju uczniów w wymiarach: intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie szacunku i uczciwości z jednoczesnym przeciwdziałaniem pojawianiu się zachowań ryzykownych. Chcemy wpoić uczniom postawy odpowiedzialności za siebie i innych, dbając o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców (nauka przez przykład).

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do sprawnego i efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Aby ten cel osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę. Tworzymy zatem bezpieczne i przyjazne dla dzieci miejsce, w którym uczą się, jak sprostać wymaganiom dynamicznie zmieniającego się świata, kształtujemy postawę patriotyczną, uczymy zasad demokracji, tolerancji i odpowiedzialności za siebie i innych. Wspomagamy rodzinę w procesie wychowania i nauczania stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego. Każde dziecko w naszej szkole jest najważniejszą osobą, niepowtarzalną indywidualnością.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- opanował wiedzę i umiejętności konieczne do dalszej edukacji
- korzysta ze zdobytej wiedzy
- jest kreatywny, innowacyjny, pracowity
- umie współdziałać z innymi ludźmi, aktywnie słucha ich racji
- jest sprawny, umie aktywnie wypoczywać, dba o swoje zdrowie
- dba o środowisko
- jest kulturalny i koleżeński
- jest wrażliwy i tolerancyjny na odmienność fizyczną i intelektualną
- docenia i pielęgnuje wartości rodziny
- przywiązuje wagę do poszanowania mienia i dóbr kultury
- mądrze działa dla dobra własnego i innych
- postępuje zgodnie z zasadami moralności, potrafi odpowiednio hierarchizować wartości
- umie prosić o pomoc
- potrafi wspierać innych
- wie, co wynika z przynależności do rodziny
- wie, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec innych
- zna zagrożenia świata zewnętrznego

- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami

III. Cele ogólne

Celem realizacji szkolnego programu jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców uczniów, uzyskano bowiem dane, z których wynika, iż rodzice najwyżej cenią sobie następujące wartości:

- bezpieczeństwo rodziny (wartości rodzinne)
- bezpieczeństwo narodowe (wartości patriotyczne)
- wartości duchowe

Celem zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ochrony osób i mienia został zainstalowany monitoring wizyjny na terenie szkoły.

Działalność wychowawcza szkoły ma na celu wspomaganie ucznia w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferach:

- fizycznej – uczeń wie co oznacza zdrowy styl życia i podejmuje zachowania prozdrowotne,
- psychicznej – uczeń umie i chce żyć w równowadze i harmonii psychicznej. Najważniejszym zadaniem szkoły w tym obszarze jest kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, ich zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – uczeń wie, że należy być i chce być otwarty w życiu społecznym. Celem jest zdolność do samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych, co pozwala na dokonywanie własnych wyborów,
- aksjologicznej – rola systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Cele szczegółowe, przyświecające działaniom szkoły:

- Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym
- Kształtowanie postaw twórczych, opartych na akceptowanym społecznie systemie wartości, ukierunkowanych na poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.
- Wdrażanie do pracy nad własnym rozwojem
- Budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich
- Stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym
- Rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym (rozwój tożsamości obywatelskiej)

- Zapoznanie z dziedzictwem kulturowym miejscowości, regionu, Europy i świata
- Zapoznanie z prawami ucznia, poszanowanie jego godności osobistej i ochrona przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, ale też i obowiązku przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
- Zapoznanie z procedurą postępowania w przypadku doświadczenia przemocy.
- Kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości
- Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych
- Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi
- Tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły
- Kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętności analizowania różnorodnych zachowań
- Przygotowanie uczniów do życia w świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego kształtowanie wraz z jego zagrożeniami
- Włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.
- Kształcenie umiejętności przeciwstawiania się wpływowi kolegów ze środowisk zdemoralizowanych
- Kształtowanie właściwych postaw rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców.
- Zadbanie o poprawę sytuacji materialnej uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo i zaniedbanych
- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży
- Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży

IV. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2018/2019

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Akcja „Narodowe czytanie”
- Akcja „Sprzątanie świata”
- Dzień Chłopaka obchodzony w klasach
- ślubowanie klas pierwszych,
- wizyta uczestników programu „Erasmus+”
- zapalanie zniczy na grobach nieznanego żołnierza/ odwiedzanie mogił żołnierskich po 1 listopada
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Międzynarodowa wymiana młodzieżowa

- Narodowe Święto Niepodległości, uroczyste obchody 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę
- andrzejki szkolne/dyskoteki szkolne
- Święto Regionu
- mikołajki klasowe,
- wyjazdy klasowe do teatru i kina
- szkolne spotkanie opłatkowe /wigilie klasowe
- przygotowanie orszaku trzech króli
- pomoc dla schroniska dla zwierząt –zbiórka
- Świąteczna Zbiórka Żywności dla potrzebujących
- Zbiórka nakrętek na rzecz chorych dzieci
- spotkania kolędowe,
- Bal karnawałowy
- Dzień Języka Niemieckiego
- Dzień Babci i Dziadka
- Konkurs Recytatorski
- Konkursy czytelnicze
- Konkurs gwary śląskiej – „Po naszymu czyli po śląsku”
- wyjazdy klasowe na lodowisko
- wyjazdy klasowe do Parku Wodnego w Tarnowskich Górach
- szkolne walentynki/ dyskoteki w Domu Kultury
- szkolny Dzień Profilaktyki
- Turniej Szachowy
- Turnieje sportowe
- pierwszy dzień wiosny,
- Rekolekcje szkolne

- Spektakle profilaktyczne w Domu Kultury
- Dzień Ziemi,
- Święto Patrona Szkoły,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- wyjazd klas trzecich SP na Zieloną Szkołę
- wyjazd klas 3G i VIII SP do Oświęcimia
- edukacyjne wycieczki klasowe
- Dzień Matki i Ojca
- Dzień Sportu - Dzień Dziecka – uroczyste obchody z okazji 60-lecia szkoły, połączone z festynem rodzinnym
- Konkurs Matematyczno- Przyrodniczy
- Bieg Patrolowo-Medyczny
- Konkurs Literacki
- Dzień Zabaw z Językiem Niemieckim
- Pożegnanie absolwentów,
- zakończenie roku szkolnego.

Szczegółowy harmonogram uroczystości szkolnych znajduje się w Planie Pracy Szkoły na rok szkolny 2018/2019, który stanowi załącznik do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły.

V. Szczegółowe cele wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIĄ

- Zapewnienie rozpoznania i rozwijania predyspozycji, możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Zapewnienie uczniom dostępu do wielorakich zajęć pozalekcyjnych. Zapewnienie uczniom wymagającym wsparcia uzyskania pomocy w odpowiedniej formie.

- Praca nad poprawą frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, która podnosi efektywność kształcenia.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO UCZNIÓW

- Ciągła praca na rzecz integracji zespołów klasowych. Zapewnianie uczniom możliwości współpracy przy organizowaniu uroczystości, co buduje i zespolą relacje rówieśnicze.
- Wpajanie uczniom zasad i norm. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm i zasad tak przez uczniów, jak i pracowników szkoły.
- Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu. Nauka czerpania satysfakcji i wiedzy z niesienia pomocy potrzebującym.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO UCZNIÓW

- Kształtowanie postaw i nabywanie wiedzy oraz umiejętności w zakresie zachowań prozdrowotnych.
- W I półroczu wszyscy wychowawcy przeprowadzą zajęcia sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- Wdrożenie wiedzy z zakresu wpływu naszych postaw życiowych na jakość życia - Każda decyzja kształtuje naszą przyszłość.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO UCZNIÓW

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, w jaki sposób budować i podtrzymywać adekwatną samoocenę – udział w kampanii Dove Self Esteem.
- Realizacja zajęć na temat umiejętności właściwej samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji w klasach wskazanych przez wychowawców na podstawie ich diagnozy wychowawczej - udział w kampanii Dove Self Esteem.
- Wszyscy uczniowie potrafią wskazać swoje mocne i słabe strony i konstruować na tej podstawie adekwatną samoocenę.
- Wszyscy uczniowie potrafią wskazać konstruktywne sposoby pokonywania potencjalnych trudności, rozwiązywania problemów i wdrażania działań naprawczych. Potrafią zadbać o wsparcie, która to umiejętność jest kluczowa w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych – krąg wsparcia.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO UCZNIÓW

- Rozpowszechnianie i utrwalanie wiedzy na temat obowiązujących w norm i wartości (w szkole, w życiu społecznym, w rodzinie).

- Wychowawcy na początku roku szkolnego, w czasie zajęć w klasach i zebrań z rodzicami zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętym w koncepcji pracy szkoły oraz z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w klasach I-III

Dział I. Zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz ich bezpieczeństwo.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza nią.	<p>-pogadanka „Jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw?”</p> <p>-spotkanie z policjantem nt. „Bezpieczna droga do szkoły”, „Zasady ruchu drogowego”,</p> <p>-pogadanka nt „Jak należy zachować się w autobusie?”</p> <p>-realizacja programu profilaktycznego „Szkoła promująca zdrowie”</p> <p>-udział w przedstawieniach teatralnych o tematyce profilaktycznej,</p> <p>-zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia</p> <p>-dożywianie uczniów o złej sytuacji materialnej ,</p> <p>-pogadanki i prelekcje</p> <p>-zorganizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Straży Pożarnej oraz przeprowadzenie praktycznych zajęć z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego,</p> <p>-udział w próbnej ewakuacji</p>	<p>nauczyciele klas I-III</p> <p>policjant</p> <p>opiekun świetlicy</p> <p>nauczyciele</p> <p>GOPS</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wg terminarza</p> <p>cały rok</p>
Wdrażanie do higieny pracy	-regularne wietrzenie	wychowawcy	na bieżąco

umysłowej.	<p>pomieszczeń,</p> <p>-stosowanie ćwiczeń śródlekyjnych</p> <p>-równomierne rozłożenie i zadawanie prac domowych</p>		
Zapewnienie opieki zdrowotnej.	<p>-pogadanka na temat higieny</p> <p>-kontrola czystości za zgodą rodziców</p> <p>-zachęcanie dzieci do większego spożycia owoców i warzyw</p> <p>-wyjazdy na basen</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pielęgniarka</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p>	<p>raz w roku</p> <p>cały rok</p>
Zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej	- spotkania z psychologiem dla uczniów	psycholog	Wg potrzeb

Dział II. Wychowanie patriotyczne – dziedzictwo kulturowe w regionie.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie uczuć patriotycznych, więzi emocjonalnej ze swoim regionem.	<p>-zapoznanie dzieci z przeszłością kraju, miejscami pamięci narodowej poprzez wycieczki, pogadanki, oglądanie zdjęć, pracę z tekstem</p> <p>-udział w realizacji programu „Edukacja regionalna”.</p>	wychowawcy	na bieżąco
Poszanowanie zwyczajów i obrzędów regionalnych.	<p>-udział w konkursach o tradycjach i obrzędach regionalnych</p> <p>-poznanie stroju regionalnego</p> <p>-oglądanie występów zespołu Pieśni i Tańca „Śląsk”</p> <p>-zapraszanie na spotkania z uczniami ludzi zasłużonych dla</p>	wychowawcy	Na bieżąco

	<p>regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> -udział w festynie środowiskowym -udział w dożynkach 		<p>Czerwiec</p> <p>sierpień</p>
<p>Kultywowanie tradycji regionalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka, -poznanie tradycji poprzez organizowanie Andrzejek, Spotkania z Mikołajem, Spotkania opłatkowego, Balu karnawałowego, powitania wiosny itp. - udział w Świącie regionu, - udział w konkursie recytatorskim „Po naszymu czyli po Śląsku” 	<p>wychowawcy</p>	<p>Styczeń</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Grudzień</p> <p>marzec</p>

Dział III. Kultura zachowania się w szkole i poza szkołą.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
<p>Kształtowanie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -gry i zabawy integrujące -uroczystości klasowe -imprezy rekreacyjno-turystyczne -organizowanie zajęć integracyjnych -wypowiedzi uczniów na temat właściwego zachowania -drama, inscenizacja, scenki rodzajowe 	<p>wychowawcy</p>	<p>Wg terminarza uroczystości klasowych</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>Kształtowanie postaw etyczno – moralnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -codzienne wdrażanie do form grzecznościowych -wykonanie prac na rzecz szkoły i środowiska 	<p>wychowawcy klas</p>	<p>Na bieżąco</p>

	-udział w akcji: Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy		
Kształtowanie u uczniów obowiązkowości i odpowiedzialności.	-troska o sale lekcyjne, poszanowanie własności prywatnej i społecznej -poznanie praw i obowiązków uczniów w ramach pogadarek, informacji na gazetkach	wychowawcy	Na bieżąco
Stymulowanie rozwoju uczniów.	-przeгляд frekwencji, spotkania z rodzicami -wdrażanie do autokontroli i samooceny uzyskiwanych wyników podczas pracy na lekcji	wychowawcy	Na bieżąco
Wspomaganie procesu dydaktycznego szkoły.	-stosowanie poszukującego toku nauczania -pomoc w odrabianiu pracy domowej dzieciom z trudnościami dydaktycznymi -zorganizowanie w ramach zajęć świetlicowych zabaw i gier utrwalających wiadomości szkolne uczniów -zapewnienie opieki pedagogiczno-psychologicznej	Wychowawcy Wychowawca świetlicy psycholog	Wg potrzeb uczniów
Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.	-wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej na lekcjach -organizacja wystaw prac uczniów -spotkania z ciekawymi ludźmi - zajęcia dodatkowe	Nauczyciele	Cały rok

Dział IV. Przygotowanie do uczestnictwa w zjednoczonej Europie.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
------	------------------	----------------	--------

Zapoznanie z kulturą i tradycjami krajów europejskich.	-współpraca z innymi szkołami partnerskimi za granicą -udział w konkursach na temat znajomości państw Unii Europejskiej -wymiana korespondencji -gry dydaktyczne	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.	-udział w obchodach Dnia Patrona szkoły	wychowawcy	maj

Dział V. Przygotowanie do życia w rodzinie.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Poznanie tradycji rodzinnych i ich znaczenia.	-wymiana doświadczeń na temat tradycji (obchodzenie urodzin, ważnych rocznic, świąt itp.)na lekcji podczas omawianej tematyki -oglądanie pamiątek rodzinnych: albumów, wykonanie drzewa genealogicznego, -przeprowadzenie wywiadu z babcia, dziadkiem -przygotowanie uroczystości z okazji dnia Babci i Dziadka	wychowawcy	Cały rok Styczeń przy okazji święta Babci i Dziadka
Umiejętności zapobiegania i rozwiązywania konfliktów rodzinnych	-rozmowa, drama ukazująca sytuacje powstałe w wyniku a) zachowań konfliktowych uczniów lub rodzeństwa b) rozbieżności między potrzebami, oczekiwaniami uczniów, a postępowaniem, decyzjami rodziców	Wychowawcy. psycholog	Według potrzeb

Dział VI. Ochrona środowiska naturalnego.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	<ul style="list-style-type: none"> -systematyczne dbanie o kwiaty w klasach -pogadanki nt „Jak prawidłowo opiekować się zwierzętami?” -zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska -udział w konkursach ekologicznych -udział w uroczystości pożegnanie zimy, powitanie wiosny -wycieczka do oczyszczalni ścieków -spacery do pobliskiego lasu 	wychowawcy	Na bieżąco
Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> -udział w akcji „Sprzątanie Świata” zbiórka makulatury -pogadanki nt „Jak prawidłowo opiekować się zwierzętami?” -zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska 	wychowawcy	Wrzesień 2 razy w roku Na bieżąco zima

Dział VII. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Systematyczna współpraca w celu jednolitego frontu oddziaływań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie wywiadówek, zebrań , konsultacji -pomoc rodziców przy organizowaniu uroczystości, imprez i wycieczek dla dzieci -zapoznanie rodziców z programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły 	Wychowawcy Rodzice Wychowawcy	Wg terminarza spotkań Przy okazji imprez Wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> -prowadzenie zajęć otwartych -pedagogizacja rodziców -umożliwienie korzystania rodzicom z zasobów biblioteki szkolnej -umożliwienie rodzicom kontaktu z psychologiem szkolnym -wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych -pełnienie funkcji doradczych 	<p>Bibliotekarka</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy, psycholog</p>	<p>wg terminarza na bieżąco</p>
<p>Wspólne dbanie o stwarzanie optymalnych warunków materialnych do nauki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pomoc materialna dzieciom z najuboższych rodzin -dożywianie dzieci -zorganizowanie wyprawek szkolnych -zakup przyborów i podręczników -ubezpieczenie dzieci z rodzin najuboższych 	<p>GOPS</p> <p>dyrektor</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Objęcie pomocą uczniów z rodzin z problemem alkoholowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia charakterze socjoterapeutycznym dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi -spotkania uczniami potrzebującymi rozmowy indywidualnej -pomoc w odrabianiu lekcji -zajęcia wyrównawcze -zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 	<p>Psycholog</p> <p>Wych. świetlicy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w klasach IV-VIII

Dział I. Zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz ich bezpieczeństwo.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie poczucia własnej wartości i godności.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z instytucjami działającymi w zakresie bezpieczeństwa jak np. Publiczna Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna , Powiatowa Komenda Policji, Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i inne -zapoznanie z procedurą postępowania w przypadku doświadczenia przemocy -zapoznanie z prawami ucznia, -poszanowanie godności osobistej i ochrona przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, ale też i obowiązku przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły -pogadanki, rozmowy kierowane - zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej 	Nauczyciele, psycholog, pedagog, katecheta	Cały rok
Kształtowanie życzliwej atmosfery w relacjach międzyludzkich.	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki, -zabawy grupowe, -wycieczki, -wdrażanie programów rozwijających umiejętności 	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	<p>interpersonalne,</p> <p>-obserwacja i diagnoza samopoczucia uczniów w grupie, klasie, szkole</p>		Marzec
<p>Rozbudzanie zainteresowania ucznia ochroną zdrowia fizycznego, psychicznego oraz nabywanie podstawowych umiejętności z zakresu higieny osobistej . Uczenie organizacji czasu wolnego zgodnie z zasadami zdrowia.</p>	<p>- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>-prelekcje, wykorzystanie artykułów prasowych i filmów</p> <p>-konkursy</p> <p>-organizowanie dożywiania</p> <p>-zajęcia pozalekcyjne</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele wf, pielęgniarka, stomatolog, lekarz, opiekun PCK, opiekunowie kół zainteresowań</p>	Cały rok
<p>Kształtowanie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek przez ucznia.</p>	<p>-rozmowy indywidualne</p>	<p>nauczyciele</p>	Wg potrzeb
<p>Wdrażanie do bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych i poza nimi.</p>	<p>- realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>-realizacja programu „Moja karta rowerowa”</p> <p>-pogadanka z uczniami nt. „Bezpieczeństwo w mojej szkole. Jakie zagrożenia mogą nasz czekać na zajęciach w-f”</p> <p>-Bądź bezpieczny w sieci” – pogadanki z przedstawicielami Policji na temat tego, jak korzystać z Internetu.</p> <p>-zapoznanie uczniów z regulaminem BHP i droga</p>	<p>Policjant, straż pożarna, dyrektor, nauczyciele w-f, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>październik</p> <p>luty</p>

	ewakuacyjna		
--	-------------	--	--

Dział II. Wychowanie patriotyczne – dziedzictwo kulturowe w regionie.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wpajanie szacunku do tradycji i historii oraz symboli narodowych, religijnych i regionalnych.	-uroczyste obchodzenie świąt i rocznic narodowych -wycieczki po Polsce -wyjazdy do muzeum, teatru	Dyrektor, wychowawcy, katecheci	Cały rok
Kształtowanie postaw obywatelskich i tożsamości narodowej.	-odkrywanie zabytków, -poznawanie historii, kultury ojczystej -ukazywanie sylwetek wielkich Polaków z podkreśleniem prezentowanych przez nich wartości -konkursy literackie	Nauczyciele j. polskiego, historii, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów naszego regionu.	-spotkania z przedstawicielami samorządu terytorialnego -uroczystości gminne	Nauczyciele j. polskiego, historii, nauczyciele przedmiotów	Cały rok

Dział III. Kultura zachowania się w szkole i poza szkołą.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Stwarzanie warunków do realizacji postaw zgodnych z przekonaniami religijnymi z zachowaniem tolerancji wobec innych przekonań,	-pogadanki, rozmowy -wykorzystanie mass mediów -udział w rekolekcjach szkolnych, Eucharystii, wycieczkach, gazetka religijna	Dyrektor, katecheci, wychowawcy	Cały rok

wdrażanie postaw ekumenicznych, budzenie szacunku do wartości duchowych.			
Kształtowanie postaw humanitarnych, tolerancyjnych, altruistycznych, budzenie empatii i szacunku wobec drugiego człowieka.	-pomoc koleżeńska -podejmowanie akcji charytatywnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wychowanie do pracy nad sobą, krytycznej samooceny i pracy nad przemianą charakteru, wdrażanie postaw asertywnych.	-realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego -ocena z zachowania -rozmowy indywidualne, pogadanki -opracowanie zbioru zasad i reguł, dotyczących zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania- praca na lekcjach wychowawczych	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok Październik/listopad
Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki, pracy, wyrabianie obowiązkowości, odpowiedzialności i uczciwości w spełnianiu zadań szkolnych	-wypełnianie obowiązku szkolnego -wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska -troska o sale lekcyjne -poszanowanie mienia własnego, cudzego i społecznego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Dział IV. Przygotowanie do uczestnictwa w zjednoczonej Europie.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Zapoznanie z kulturą i tradycjami krajów europejskich	-obchodzenie święta Patrona Szkoły	Dyrektor, wychowawcy	maj
Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności europejskiej.	-lekcje języka obcego -współpraca z innymi szkołami -gazetki szkolne i klasowe -korespondencja z rówieśnikami z innych krajów - udział w konkursach	Nauczyciele języków obcych, wychowawcy, dyrektor	Cały rok

Dział V. Przygotowanie do życia w rodzinie.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym, wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka w rodzinie.	-realizacja zadań wynikających z wychowania do życia w rodzinie -pogadanki, prelekcje, rozmowy	Wychowawcy, katecheci, nauczyciel WDR	Cały rok
Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego, psychicznego i fizycznego.	- pogadanki, prelekcje, rozmowy -odgrywanie ról rodzicielskich -spotkania z pielęgniarką -spotkania z psychologiem	Psycholog, pielęgniarka, wychowawcy	Cały rok
Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.	-rozmowy na temat wsparcia ze strony rodziny w trudnych sytuacjach	Wychowawcy	Cały rok
Wyrobienie odpowiedzialności za wykonywanie	-obowiązki dyżurnego i inne zlecone przez wychowawcę bądź innego nauczyciela	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

powierzonych obowiązków (rola matki, ojca, dziecka)			
Zapoznanie uczniów z wielością zawodów istniejących na rynku pracy	-pogadanki -wykorzystanie informacji dostarczanych przez mass media -prezentacje własnych zainteresowań -wycieczki	wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy , ukazywanie pracy jako wartości pozytywnie kształtującej osobowość człowieka.	-czytanie utworów literackich, historycznych i współczesnych	Nauczyciele j. polskiego	Cały rok

Dział VI. Ochrona środowiska naturalnego.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wdrażanie do współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego, budzenie szacunku do wszystkich form życia.	-pogadanki -udział w akcjach organizowanych na rzecz środowiska	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	Cały rok
Uwrażliwianie na stan czystości w otoczeniu.	-konkursy -debaty klasowe	nauczyciel przyrody	Cały rok
Wykorzystanie wiedzy ekologicznej w praktyce.	-obchodzenie uroczystości „Święto Ziemi” -udział w akcji Sprzątnięcie Świata -udział w konkursach	Nauczyciel przyrody	Cały rok

Dział VII. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, wspólne rozwiązywanie konfliktów.	-rozmowy indywidualne -wywiady -zebrania dyrekcji z rodzicami -dni otwarte -konsultacje -wykaz ocen semestralnych	Wychowawcy dyrektor	Wg harmonogramu i w zależności od potrzeb
Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia i organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej.	-wywiad -obserwacje -przeprowadzenie ankiet -organizowanie dożywiania dla dzieci	Wychowawcy, psycholog, dyrektor, GOPS	Cały rok
Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym i programem profilaktyki szkoły.	-zebrania z rodzicami	wychowawcy	wrzesień
Popularyzacja wśród rodziców wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki.	-referaty -literatura zgromadzona w bibliotece -organizowanie spotkań z psychologiem, -pedagogizacja rodziców	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok
Udzielanie pomocy w rozwijaniu konkretnych zainteresowań uczniów.	-Zajęcia pozalekcyjne	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok

Uczestniczenie w przedsięwzięciach sprzyjających rozwojowi szkoły	-angażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości szkolnych, festynu, wycieczek -współpraca z rodzicami z trójek klasowych	wychowawcy	Cały rok
---	--	------------	----------

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w klasie III GIMNAZJUM

Dział I. Zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz ich bezpieczeństwo.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Kształtowanie poczucia własnej wartości i godności.	-zapoznanie uczniów z instytucjami pomocowymi działającymi w zakresie bezpieczeństwa jak np. Publiczna Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna , Powiatowa Komenda Policji, Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i inne -zapoznanie z procedurą postępowania w przypadku doświadczenia przemocy -zapoznanie z prawami ucznia, -poszanowanie godności osobistej i ochrona przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, ale też i obowiązku przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły -pogadanki, rozmowy kierowane - zapewnienie opieki psychologiczno-pedagogicznej	Nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, psycholog,	Cały rok

<p>Kształtowanie życzliwej atmosfery w relacjach międzyludzkich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki, -zabawy grupowe, -wycieczki, -wdrażanie programów rozwijających umiejętności interpersonalne, -obserwacja i diagnoza samopoczucia uczniów w grupie, klasie, szkole -wspólne przygotowanie przez uczniów i nauczycieli przykładowych programów rówieśniczych, np. pomoc koleżeńska w nauce. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Uczenie właściwej organizacji czasu wolnego zgodnie z zasadami zdrowia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia sportowe -rajdy -wycieczki 	<p>Wychowawcy, nauczyciele wf</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Rozbudzanie zainteresowania ucznia ochroną zdrowia fizycznego, psychicznego oraz nabywanie podstawowych umiejętności z zakresu higieny osobistej .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego -prelekcje, wykorzystanie artykułów prasowych i filmów -konkursy -organizowanie dożywiania -zajęcia pozalekcyjne 	<p>Wychowawcy, pielęgniarka, stomatolog, lekarz, opiekun PCK, opiekunowie kół zainteresowań</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Kształtowanie umiejętności przeżywania sukcesów i porażek przez ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rozmowy indywidualne -program dla klas sportowych 	<p>nauczyciele</p>	<p>Wg potrzeb</p>
<p>Wdrażanie do bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych i poza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego 		<p>Cały rok</p>

nimi.	<p>- „Bądź bezpieczny w sieci” – pogadanki z przedstawicielami Policji i psychologiem na temat tego, jak korzystać z Internetu.</p> <p>-realizacja programu „Moja karta rowerowa”</p> <p>-zapoznanie uczniów z regulaminem BHP i droga ewakuacyjna</p>	Policjant, psycholog, straż pożarna, dyrektor	<p>Wrzesień - grudzień</p> <p>luty/marzec</p> <p>luty</p>
-------	--	---	---

Dział II. Wychowanie patriotyczne – dziedzictwo kulturowe w regionie.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wpajanie szacunku do tradycji i historii oraz symboli narodowych, religijnych i regionalnych.	<p>-uroczyste obchodzenie świąt narodowych i regionalnych</p> <p>-wycieczki do miejsc pamięci narodowej</p> <p>-wyjazdy do muzeum, teatru</p>	Dyrektor, wychowawcy, katecheci	Cały rok
Kształtowanie postaw obywatelskich i tożsamości narodowej.	<p>-odkrywanie zabytków,</p> <p>-poznawanie historii, kultury ojczystej</p> <p>-ukazywanie sylwetek wielkich Polaków z podkreśleniem prezentowanych przez nich wartości</p> <p>-konkursy literackie</p>	Nauczyciele j. polskiego, historii, nauczyciele przedmiotów	Cały rok
Budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie walorów naszego	-organizowanie spotkań, przeprowadzanie wywiadów z twórcami kultury, regionalistami, pracownikami samorządowymi	Nauczyciele j. polskiego, historii, nauczyciele przedmiotów	Cały rok

regionu.	-tworzenie i oglądanie albumów tematycznych -prowadzenie zajęć w terenie, obserwacje terenu, proste prace badawcze		
----------	---	--	--

Dział III. Kultura zachowania się w szkole i poza szkołą.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Stwarzanie warunków do realizacji postaw zgodnych z przekonaniem religijnymi z zachowaniem tolerancji wobec innych przekonań, wdrażanie postaw ekumenicznych, budzenie szacunku do wartości duchowych.	-pogadanki, rozmowy, dyskusja - wykorzystanie mass mediów -udział w rekolekcjach szkolnych, Eucharystii, wycieczkach, gazetka religijna	Dyrektor, katecheci, wychowawcy	Cały rok
Kształtowanie postaw humanitarnych, tolerancyjnych, altruistycznych, budzenie empatii i szacunku dla drugiego człowieka.	-pomoc koleżeńska -podejmowanie akcji charytatywnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Wychowanie do pracy nad sobą, krytycznej samooceny i pracy nad przemianą charakteru, wdrażanie postaw asertywnych.	-realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego -ocena z zachowania -rozmowy indywidualne, pogadanki -opracowanie zbioru zasad i reguł, dotyczących	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok Październik/listopad

	zachowań w środowisku szkolnym oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania- praca na lekcjach wychowawczych		
Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki, pracy, wyrabianie obowiązkowości, odpowiedzialności i uczciwości w spełnianiu zadań szkolnych	-wypełnianie obowiązku szkolnego -wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska -troska o sale lekcyjne -poszanowanie mienia własnego, cudzego i społecznego	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

Dział IV. Przygotowanie do uczestnictwa w zjednoczonej Europie.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Określenie miejsca Polski i Polaków w Zjednoczonej Europie. Wskazanie korzyści wynikających z uczestnictwa Polski we Wspólnocie Europejskiej.	- edukacja europejska - obchody Dnia Patrona Szkoły – Unii Europejskiej	nauczyciele języków obcych, nauczyciel realizujący ścieżkę	Cały rok
Kształtowanie postawy otwartości i dialogu wznoszącej się ponad uprzedzenia i stereotypy myślowe.	- edukacja europejska -korespondencja z rówieśnikami z innych krajów	nauczyciele języków obcych, nauczyciel realizujący ścieżkę	Cały rok

Dział V. Przygotowanie do życia w rodzinie.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Rozwiązywanie problemów i pokonywanie	-realizacja modułu WOS – wychowanie do życia w	Nauczyciel WOS	

trudności okresu dorastania.	Rodzinie		
Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym.	-organizacja obchodów świąt rodzinnych -realizacja zadań we współpracy z rodzicami -festyny rodzinne	wychowawcy	
Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego, psychicznego i fizycznego.	- pogadanki, prelekcje, rozmowy -odgrywanie ról rodzicielskich -spotkania z pielęgniarką -spotkania z psychologiem	Psycholog, pielęgniarka, wychowawcy	Cały rok
Wstępne przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy. Zapoznanie z wymogami procedury ubiegania się o pracę	-prezentacja własnych zainteresowań i osiągnięć -wycieczki do różnego typu szkół średnich -udział w targach edukacyjnych -spotkania z pracownikami różnych instytucji	Wychowawcy, nauczyciel WOS	

Dział VI. Ochrona środowiska naturalnego.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego w najbliższej okolicy, w kraju i na świecie.	- edukacja przyrodnicza – edukacja ekologiczna -pogadanki, debaty klasowe	Wychowawcy, nauczyciel biologii i geografii	Cały rok
Podejmowanie działań zmierzających do ochrony środowiska, wdrażanie do współodpowiedzialności	-udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich na rzecz ochrony środowiska -organizowanie konkursów	nauczyciel biologii i geografii	Cały rok

za stan środowiska.			
Poznanie współzależności między różnymi składnikami środowiska.	- edukacja przyrodnicza i ekologiczna -pogadanki, debaty klasowe	Nauczyciel biologii	Cały rok
Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad ładu i porządku w miejscach publicznych.	- edukacja przyrodnicza i ekologiczna -pogadanki, debaty klasowe -udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich na rzecz ochrony środowiska	Wychowawcy, nauczyciel biologii	Cały rok

Dział VII. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Cele	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Wspieranie kadry pedagogicznej w realizacji programu nauczania, wychowania opieki.	-Zebrania ogólne z dyrekcją gimnazjum -Rada Rodziców -Trójki Klasowe -pomoc przy organizacji wycieczek klasowych -włączenie rodziców w organizowanie imprez klasowych	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok
Wspólne rozwiązywanie problemów.	-comiesięczne konsultacje -spotkania indywidualne -spotkania rodziców z psychologiem	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	
Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów, wspólne	-rozmowy indywidualne -wywiadówki -zebrania dyrekcji z rodzicami	Wychowawcy dyrektor	Wg harmonogramu i w zależności od potrzeb

rozwiązywanie konfliktów.	-dni otwarte -konsultacje -wykaz ocen semestralnych		
Poznawanie sytuacji rodzinnej ucznia i organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji materialnej.	-wywiad -obserwacje -przeprowadzenie ankiet -organizowanie dożywiania dla dzieci	Wychowawcy, psycholog, dyrektor, GOPS	Cały rok
Popularyzacja wśród rodziców wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki.	-referaty -literatura zgromadzona w bibliotece -organizowanie spotkań z psychologiem, pedagogiem -pedagogizacja rodziców	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok
Współdziałanie w zakresie przestrzegania przez dziecko społecznych norm zachowania się i kultury osobistej.	-wywiady -zajęcia otwarte -konsultacje -pedagogizacja rodziców	wychowawcy	Cały rok

W odniesieniu do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w naszej szkole wdrożono następujące działania i zamieszczono niniejszy dopisek do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, wśród uczniów, rodziców uczniów oraz nauczycieli szkoły podjęto decyzję o realizacji:

- dodatkowych spotkań z przedstawicielami Policji
- organizacja zajęć z przedstawicielami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lublińcu
- przeprowadzeniu dodatkowych zajęć profilaktycznych w ramach zajęć z wychowawcą
- wdrożeniu uczniów do aktywnej pomocy w organizacji i przygotowaniu szkolnego Dnia Profilaktyki.

INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE REALIZACJĘ PROGRAMU
GOPS w tym Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
URZĄD GMINY

- obejmowanie jak największej liczby uczniów pomocą społeczną;
- edukacja rodziców ;
- przeznaczanie środków finansowych na działania świetlicy, realizację programu profilaktycznego i zakup pomocy dydaktycznych do realizacji tych programów;
- wspieranie działań w zakresie organizowania i funkcjonowania świetlicy;

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
TKKF

- prowadzenie zajęć pozalekcyjnych;
- organizowanie konkursów i zawodów sportowych;
- organizowanie zajęć w czasie ferii i wakacji letnich;
- promowanie uczniów zdolnych zachowujących się zgodnie z przyjętymi normami;
- realizacja zajęć dodatkowych wspomagających rozwój dzieci;

POLICJA

- przeprowadzanie w szkole pogadanek profilaktycznych;
- bieżąca współpraca szkoły z dzielnicowym;
- kontrola autobusów wycieczkowych;
- przybliżenie uczniom zawodu policjanta – pogadanki

SĄD RODZINNY

- w koniecznych przypadkach przydzielenie nadzoru kuratorskiego
- przeprowadzenie w szkołach prelekcji nt. prawnych skutków łamania prawa;

PORADNIA

- prowadzenie pedagogizacji w szkołach;
- diagnozowanie uczniów sprawiających trudności wychowawcze i dydaktyczne(wydawanie stosownych opinii i orzeczeń);
- organizowanie spotkań dla pedagogów szkolnych w ramach tzw. „ Grup wsparcia”;

GMINNY OŚRODEK KULTURY

- organizowanie spektakli o tematyce profilaktycznej;
- organizowanie zajęć dla uczniów w czasie ferii;

działalność kółek zainteresowań;

PARAFIA RZYMSKO-KATOLICKA

- formacja duchowa i moralna;
- działalność grup parafialnych;
- organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących;

WYKAZ PLACÓWEK UDZIELAJĄCYCH POMOCY OSOBOM Z PROBLEMEM
NARKOTYKOWYM.

Częstochowskie Towarzystwo Profilaktyki Społecznej Ośrodek Rehabilitacyjno-
Wychowawczy dla Młodzieży Uzależnionej

Adres: ul. Rejtana 7b, 42-200 Częstochowa, tel.:(34) 363-97-54

NZOZ Poradnia Profilaktyki i Terapii Uzależnień „MONAR”

Adres: Al. Wolności 44/19, 42-200 Częstochowa, tel.:(34) 365-48-99, fax: (34) 365-48-99

Czynne: pon., śr. 8.30-15.00, wt., pt. 8.30-18.00, czw. 8.30-20.00, Przyjmowani pacjenci od
11 r.ż.

Oddział Psychiatrii Dzieci i Młodzieży
Adres: ul. Wodociągowa 4, 45-221 Opole
tel.: 77 54-14-134, 54-14-100, fax: 77 54-14-237
Placówka przyjmuje pacjentów w wieku 3—18 lat.

Przychodnia Terapii Uzależnień od Alkoholu i Współuzależnienia
ul. Krasickiego 22, 46-300 Olesno, tel.: (34) 358-40-90

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę przypadków.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, dyskusje z uczniami i z rodzicami, analiza wytworów uczniów, dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców, sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych, informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie wyników ewaluacji. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Zespołu Placówek Oświatowych im. Unii Europejskiej w Boronowie w dniu